



Aplicación de un Programa Educativo de Centro para el fomento de la responsabilidad y su repercusión en el rendimiento académico y el desarrollo personal y social.

Autores: Pedro Albaladejo Poveda y Javier Martínez Hernández

Tutores: Patricia Guevara Sanz (1), David Manzano Sánchez (2) y Alfonso Valero Valenzuela (2)

(1) IES RUIZ DE ALDA, (2) FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE SAN JAVIER

INTRODUCCIÓN

El modelo de Responsabilidad Personal y Social tradicionalmente ha sido utilizado para la educación en valores durante la actividad física y deportiva. Este programa de modelo de responsabilidad personal y social se inició al observar los diversos problemas que presentaban los adolescentes a nivel de conducta, comportamiento, actitud y relaciones sociales.

OBJETIVO

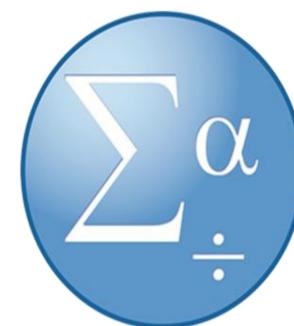
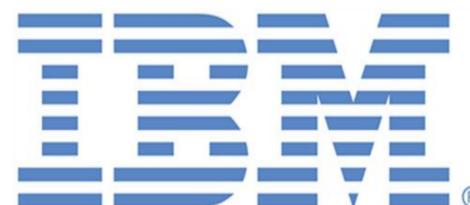
El principal objetivo ha consistido en conseguir una notable y significativa valoración del respeto, comportamiento, y madurez de este tipo de alumnos conflictivos, y al aplicárseles el modelo en las clases de educación física, y posteriormente en las demás asignaturas, ya podríamos comprobar los niveles de responsabilidad en los alumnos.

METODOLOGÍA

Primero se comenzó analizando una serie de sesiones o clases de la asignatura de Educación Física, y más tarde de otras materias, utilizando ciertas pautas que permitían llegar a diversas conclusiones.

Más tarde, se dedicó un tiempo a introducir en un documento Excel los datos que se iban recogiendo de unos cuestionarios, los cuales habían sido entregados a los alumnos para que los rellenaran. Después, se realizaron una serie de entrevistas a los docentes al finalizar la intervención.

Por último, se tuvieron que introducir todos estos datos en un programa informático llamado IBM SPSS Statistics y posteriormente se analizaron.



RESULTADOS

		Desmotivación		Responsabilidad Social	
		Media	Desviación estándar	Media	Desviación estándar
Género	Masculino	2,39	1,50	4,80	0,77
	Femenino	1,91	1,23	4,97	0,83
Futuro	Hacer Bachillerato o Formación Profesional Media	2,29*	1,44	4,73*	0,90
	Ir a Universidad o Formación Profesional (FP) Superior	1,96*	1,27	5,03*	0,70
	Terminar ESO o FP Básica y empezar a Trabajar	2,62*	1,63	4,79*	0,94
	Dejar los estudios antes de hacer la ESO o FP Básica	2,75*	1,45	5,03*	0,51

Según los profesores:
 “El modelo funciona”
 “Mis alumnos antes no trabajaban, ahora son los mejores en ello”
 “Lo hemos logrado juntos”

CONCLUSIONES

Son los programas educativos los que posibilitan o no que esta práctica sea una experiencia positiva para los niños o una fuente de conflicto y frustración.

Los profesores han mejorado su manera de dar las clases y de planificarlas y los alumnos han mejorado sus conductas y actitudes.

AGRADECIMIENTOS

- Patricia Guevara Sanz
- David Manzano Sánchez
- Alfonso Valero Valenzuela
- Francisco José Ruiz Pérez