

ASPECTOS MOTIVACIONALES, COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN LA ADOLESCENCIA

María Buendía Torrecilla¹, Elena Fernández López¹, Juan Pedro Martínez Ramón² y Luisa Andrés Robles¹

¹IES San Juan de la Cruz (Caravaca), ²Universidad de Murcia (UMU)

INTRODUCCIÓN:

Desde hace tiempo, se observa que la autoestima es un factor clave en la adolescencia, ya que actúa de una manera notable en su etapa de desarrollo tanto psíquica como académica. En caso de que en este periodo no se haya desarrollado un buen autoconcepto de la persona, el individuo puede acabar desarrollando otros trastornos emocionales así como alexitimia.

Tanto la autoestima como la alexitimia son conceptos que se relacionan entre sí. La última nombrada permanece más oculta en la sociedad y por ello es preciso seguir profundizando.



OBJETIVOS:

Objetivo general

Conocer el grado de autoestima y alexitimia en el alumnado de Bachillerato de un instituto del noroeste de la Región de Murcia.

Objetivos e hipótesis

Objetivo 1: Comparar los niveles de autoestima en función de la variable edad en adolescentes que estudian Bachillerato.

Hipótesis 1: Se espera que los niveles de autoestima varíen con la edad.

Objetivo 2: Detectar diferencias en los niveles de autoestima en función del sexo.

Hipótesis 2: Se espera hallar diferencias en función del sexo.

Objetivo 3: Estudiar las posibles diferencias en alexitimia en función de variables sociodemográficas.

Hipótesis 3: Se espera hallar diferencias en alexitimia en función de dichas variables.

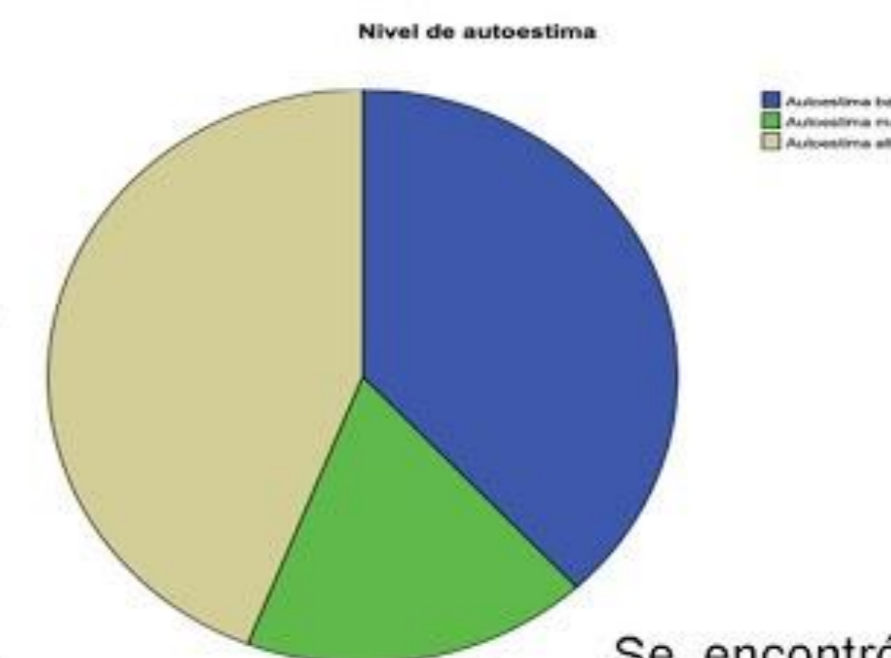
MATERIALES Y MÉTODOS:

EL número de participantes del estudio ha sido N=84 de una edad media de 16.58 (DT=.767). El 71.4% (60) fueron mujeres y el 28.6% (24) varones.

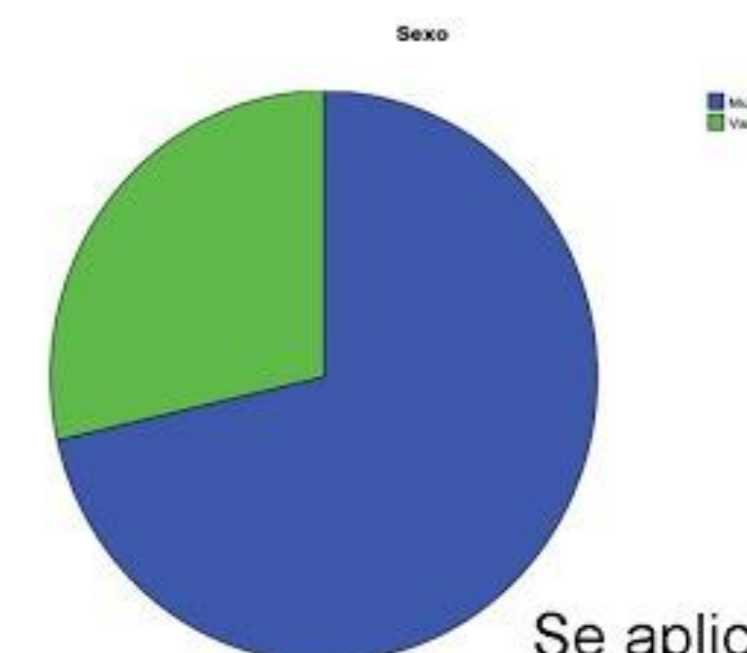
Se ha realizado un estudio de enfoque cuantitativo, ya que nos hemos basado en números para analizar y comprobar una información concreta. Se han realizado diferentes encuestas a través de una plataforma virtual, las cuales se enviaron a los alumnos de Bachillerato a través de la mensajería instantánea. Las escalas utilizadas: La Escala de Autoestima de Rosenberg (Rosenberg, 1965) consta de 10 preguntas, puntuables entre 1 y 4 puntos, lo que permite obtener una puntuación mínima de 10 y máxima de 40.

La Escala de Alexitimia de Toronto (Bagby, Parker y Taylor, 1994) consta de 20 preguntas, clasificadas entre muy en desacuerdo y muy de acuerdo.

RESULTADOS:



Se encontró una correlación significativa y positiva entre la edad y los niveles de autoestima al aplicar la correlación de Pearson



Se aplicó la prueba U de Mann-Whitney para buscar diferencias en mujeres y varones.

CONCLUSIONES:

Con respecto a la hipótesis 1, se acepta la hipótesis de partida según la cual se esperaba hallar diferencias en función de la edad. Tal como se esperaba, a mayor edad, mayor madurez y por tanto, mayores niveles de autoestima. La autoestima puede ser considerada una variable de funcionamiento personal y de adaptación al entorno. Se entiende que las personas, según van creciendo, van desarrollando una mayor inteligencia intrapersonal.

Con relación a la hipótesis 2, no es posible aceptar dicha hipótesis a raíz de los resultados. No se han encontrado diferencias entre mujeres y hombres en la autoestima. Parece no existir una mayor o menor autoestima en función del sexo. Del mismo modo, tampoco se acepta la hipótesis 3 en relación con la alexitimia.