

# INNOVACIÓN SOCIAL EDUCATIVA



## INTRODUCCIÓN

La innovación social ha mejorado el Estado de bienestar y la calidad de vida de los ciudadanos, ahora queremos incorporarla también en el campo de la educación. Las comunicaciones entre profesores y familias, presentan desequilibrios por imposibilidad de asistencia al centro y eso queremos que mejore, también se analiza como las aplicaciones de comunicación (app de mensajería instantánea) entre profesores y alumnos, ayuda a corregir problemas académicos.

## OBJETIVOS

Comprobar si los tres agentes que intervienen en el proyecto, profesores, alumnos y familias, están dispuestos a incorporar una innovación social educativa en la forma de comunicarse y en su trabajo diario. Y analizar si ellos consideran que es adecuada y que mejoraría el resultado de los alumnos.

## METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Debido a la dificultad de algunas familias de acercarse al instituto para obtener información de su hijo/a, ¿estarías dispuesto a una comunicación más fluida con las familias

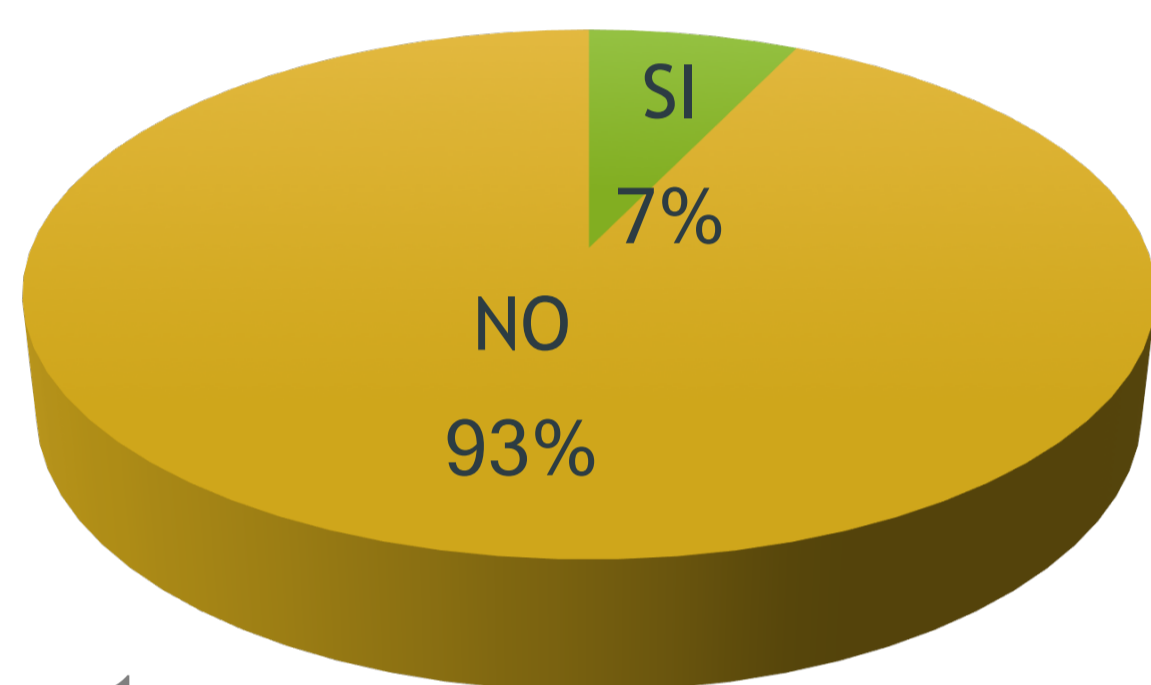


Figura 1

Como alumno, ¿te gustaría tener más información sobre temarios y contenidos online?

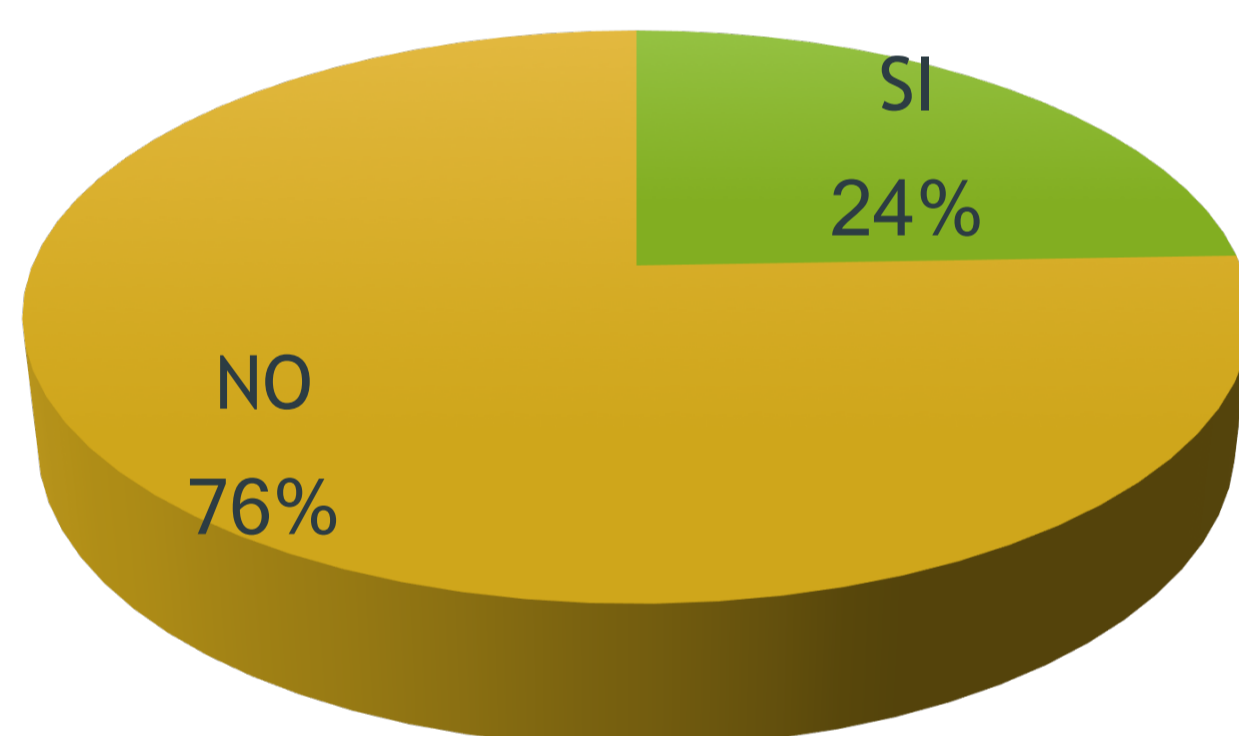


Figura 2

¿Le gustaría que le informasen más a menudo sobre la evolución de su hijo/a?

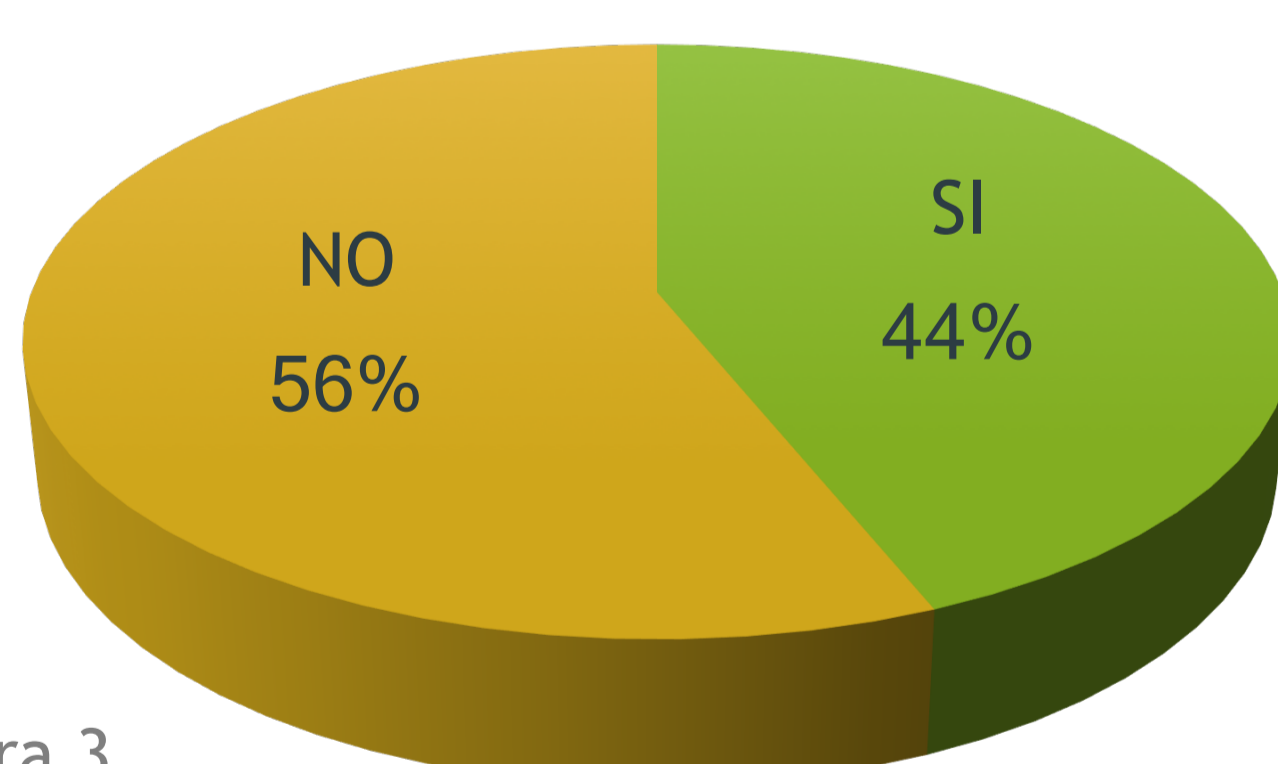
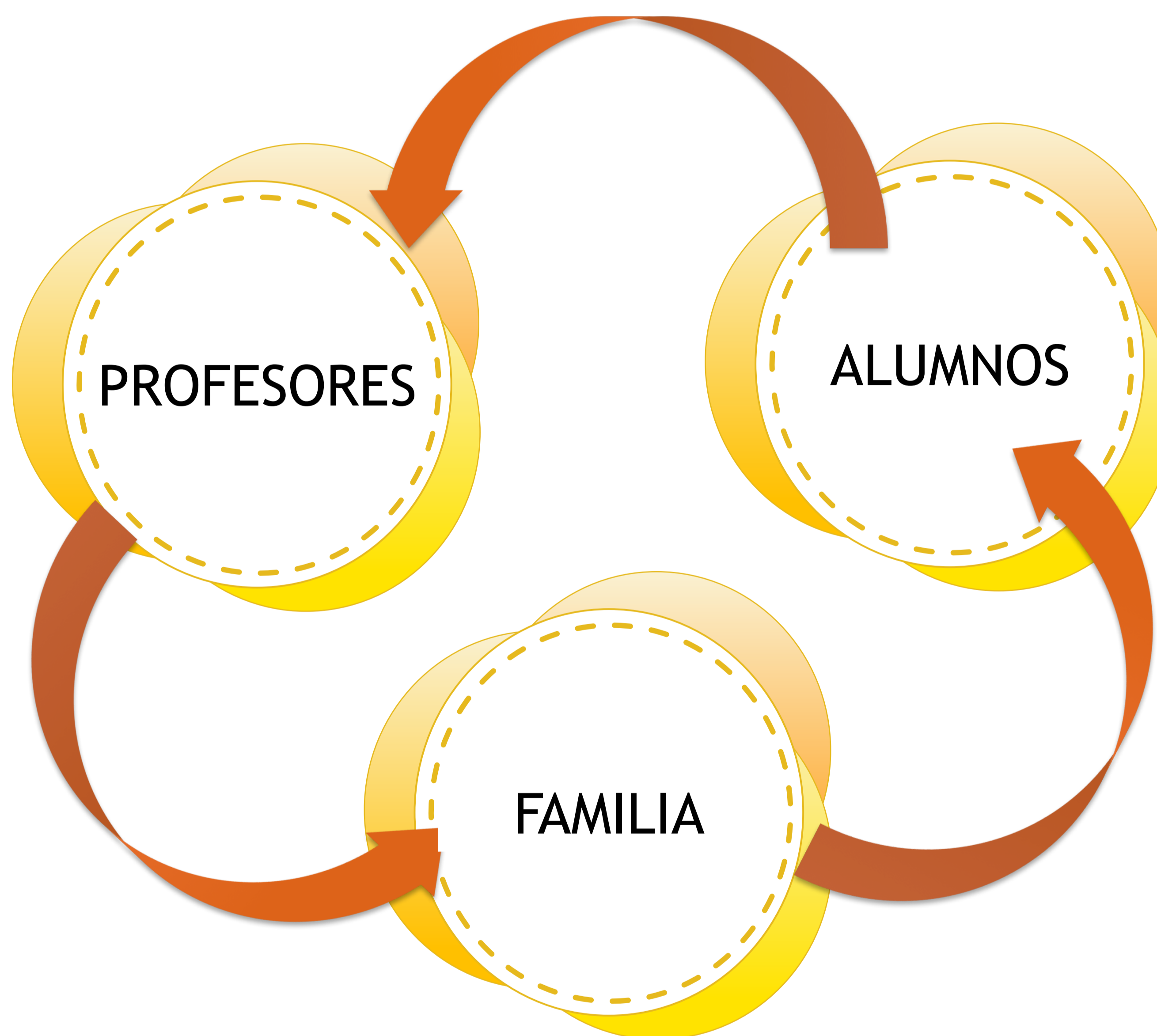


Figura 3

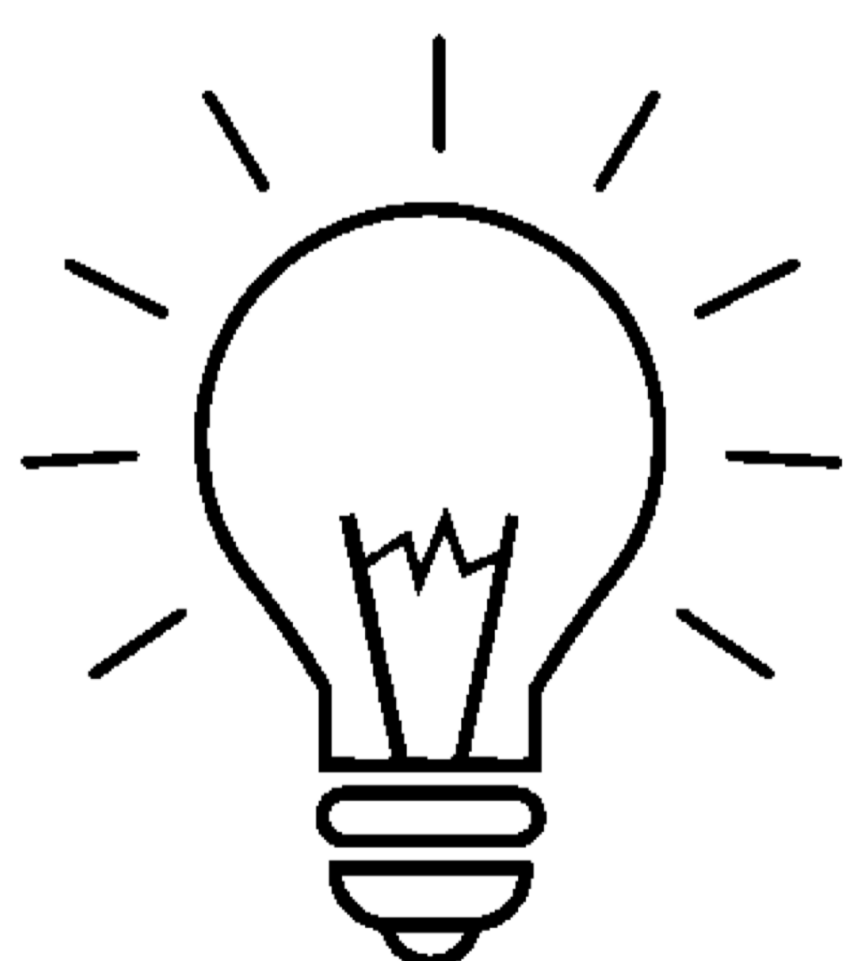
En la encuesta a los profesores (Fig. 1). Se puede comprobar como un 92,9% de los mismos están dispuestos a una comunicación online con las familias. En la encuesta realizada a los alumnos (Fig. 2), podemos comprobar como un 76,3% de los mismos están dispuestos a que sus profesores les envíen temarios y contenidos online.

Y en la encuesta realizada a las familias (Fig. 3), se puede observar como un 60,5% de ellas, sí están dispuestas a recibir información más frecuente sobre la evolución de sus hijos.



## CONCLUSIONES

Se ha considerado favorable la aplicación de la innovación social al ámbito educativo debido a la necesidad de una comunicación más frecuente de los 3 agentes (Profesores, alumnos y familias) para una mejora de los resultados académicos de los alumnos y una implicación de las familias.



Carmen Arnaldos Hernández

Tutores: M.<sup>a</sup> Dolores Molina Nicolás<sup>1</sup> José Francisco Parra Aroz<sup>2</sup>, Antonio José Verdú Jover<sup>2</sup>, Beatriz Picazo Rodríguez<sup>2</sup>

<sup>1</sup> IES Salvador Sandoval Las Torres de Cotillas (Murcia)

<sup>2</sup> Universidad Miguel Hernández (Alicante)