



Make cool your school



Autores: Alessandro Piacentini Antolino y Lucía Marín Arias

Tutores: D. Ricardo Carcelén González, D. Fernando M. García Martín y D. Celso Molina Ibáñez

1. Introducción y objetivos

El objetivo principal del proyecto de investigación ha sido conocer la influencia de las características arquitectónicas de los espacios docentes. Para ello, se han propuesto los siguientes objetivos:

- Realizar un análisis arquitectónico del centro educativo, conociendo las características que influyen en su correcta funcionalidad.
- Entender la relación mutua entre los espacios construidos y las actividades que se desarrollan en ellos.
- Diseñar y poner en práctica las alteraciones de los espacios docentes que lleven a una mejora de su funcionamiento.



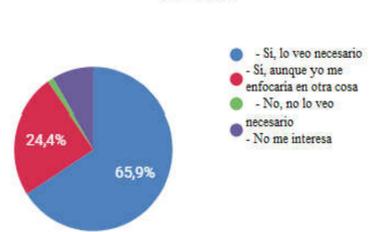
2. Planificación

La realización del proyecto se ha dividido en tres fases, siendo:

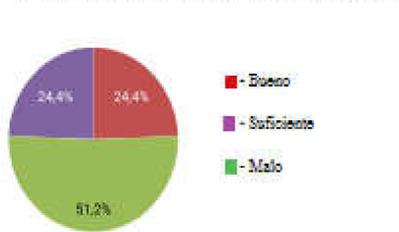
1. Análisis de las características del centro.
2. Elaboración de un cuestionario para la comunidad educativa y estudio de resultados.
3. Mejoras experimentales en los espacios docentes del centro.

4. Resultados más relevantes de la encuesta

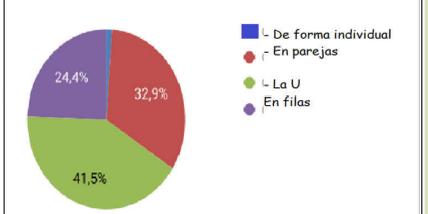
19. ¿Ves necesaria la instalación de papeleras de reciclaje en el centro?



5. Evalúa el sistema de ventilación del centro



11. Si tuviera que elegir una disposición para las mesas, ¿cuál sería?



3. Metodología y desarrollo

Fase 1:

Apoyándonos en las referencias proporcionadas por los tutores, se han evaluado las características del centro y se ha realizado un documento recogiendo dichas características.

Fase 2:

A partir del documento elaborado en la fase anterior, se ha llevado a cabo una encuesta de 20 preguntas donde se han evaluado las características del centro. Una vez recogidos los datos, se han analizado y se han obtenido unas conclusiones.

Fase 3:

Gracias a las conclusiones anteriores, se ha elaborado un plan de intervenciones experimentales, poniendo en práctica las mejoras propuestas.

5. Plan de intervenciones

Se han puesto en práctica las mejoras propuestas gracias a los resultados de la encuesta. Aquí, se ha cambiado la disposición del aula de investigación, poniendo una disposición en forma de U, ya que había sido el resultado más votado.

Además, mediante cartones y otros materiales reciclados se han diseñado y construido unas papeleras de reciclaje, que han sido puestas en las zonas más transitadas.



6. Conclusiones

Este proyecto ha consistido en el estudio de las características óptimas para un centro educativo y las comparación de estas con el nuestro, para así encontrar los diferentes aspectos a mejorar. Para llevar a cabo este trabajo se ha requerido:

- ✓ Hacer un documento recopilando las características fundamentales del centro, teniendo como referencia los documentos proporcionados por la UPCT.
- ✓ Realizar una encuesta dirigida al alumnado del centro, donde eran preguntados por las cualidades y defectos del instituto.
- ✓ Realizar un plan de intervención temporal gracias a los datos proporcionados en el apartado anterior, los cuales se pusieron a prueba.
- ✓ Por último, se modificaron dos aspectos, el cambio de la distribución de las mesas del aula y la incorporación de papeleras de reciclaje en los pasillos más transitados.

Se concluye que el uso de papeleras de reciclaje es necesario y posible en el instituto y que la disposición en forma de U trae consigo mayores beneficios al ambiente social y estudiantil dentro del aula.

