



# Aplicación de un Modelo Educativo de responsabilidad personal y social.



**Paula Ballesta Carmona y Olimpia Gallego Zamora.**

**David Manzano Sánchez (1), Alfonso Valero Valenzuela (1) y Josefa Sánchez García (2).**

**(1) Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Murcia, San Javier; (2) IES Domingo Valdivieso, Mazarrón, Murcia.**

## OBJETIVOS

- Valorar la repercusión que puede tener la aplicación de un modelo basado responsabilidad en la conducta de los alumnos.
- Analizar si la conducta del profesor puede repercutir de forma positiva en el clima de aula.
- Comprobar si fomentar una mayor autonomía en las clases permite que los alumnos tengan un mejor comportamiento.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha buscado como objetivo principal valorar la repercusión que el modelo de responsabilidad personal y social (MRPS) de Donald Hellison en 1985 puede tener en las conductas de los alumnos y las conductas del profesor. Se ha valorado los niveles de motivación, satisfacción de necesidades psicológicas básicas, percepción de violencia y conducta de resiliencia

## METODOLOGÍA

- Realizar una formación de los profesores en el Modelo de Responsabilidad.
- Pasar cuestionarios donde se analizaron las diferentes conductas de los alumnos a nivel educativo.
- Los resultados de los cuestionarios fueron pasados y se recogieron todos los datos.
- Análisis de videos, de donde se obtuvieron los resultados de este proyecto.



## INSTRUMENTOS



Google Drive



Microsoft Excel



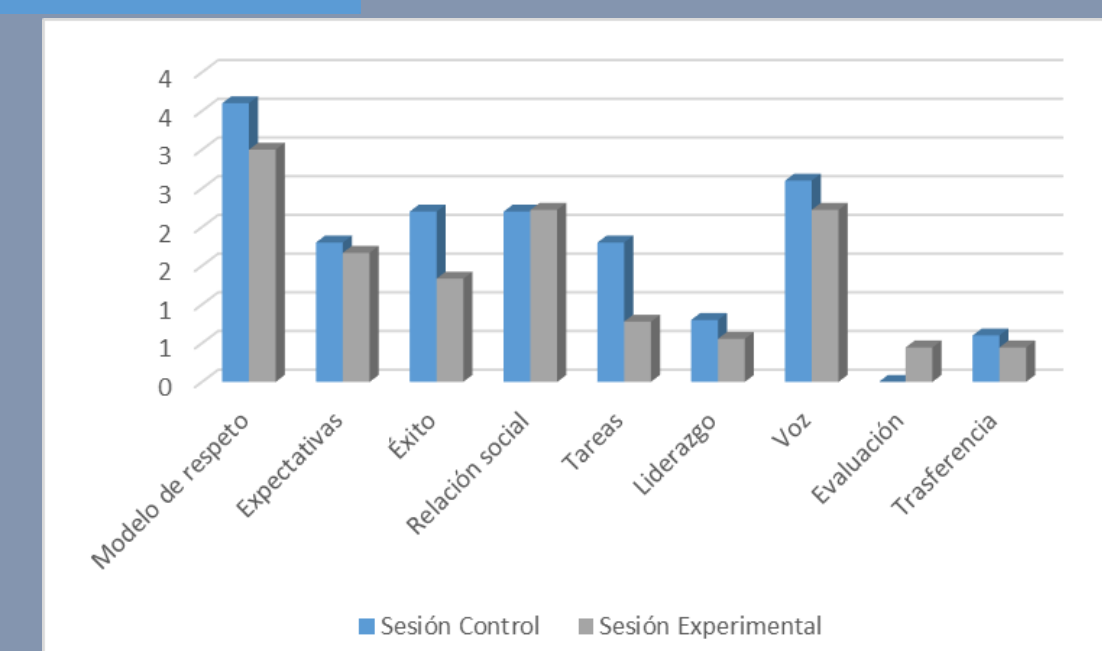
SPSS Statistics 24.0

## RESULTADOS



Variables estudiadas con más relación entre sí.

Relación entre sesión control y sesión experimental.



*“El modelo funciona, alumnos que antes no trabajaban, comienzan a encontrar su sitio en clase, aunque sea respetando a los compañeros y haciendo otros ejercicios de la asignatura” (profesor formación profesional básica).*

## CONCLUSIONES

El modelo de responsabilidad ha sido valorado positivamente por alumnos y profesores, pero que no se han apreciado demasiados cambios en las conductas del profesor analizadas, probablemente por analizarse una de las primeras sesiones de implementación.